

## **PROGRAMME DE FORMATION**

**Intitulée** : Les pathologies du sommeil chez l'enfant

**N° programme DPC** : N°19912525029

**Date** : 25 et 26 juin 2026

**Horaires** : 09h00-17h30- soit 16 heures en présentielle

**Modalités et délais d'accès** : Les droits d'inscription comprennent les frais de dossier, les supports de travail, l'enseignement, les pauses café et le déjeuner durant la journée de formation.

Convention de stage à renvoyer signée et acompte de 30% à l'inscription, à renvoyer au plus tard un mois avant le début de la formation. Le solde sera à régler à l'issue de la formation

**Tarif** : 1 250€

**Lieu** : Hôtel Pomo – 16 avenue de Kimberley- 38130 Echirolles Tél: 04 76 33 60 60 [www.pomo.fr](http://www.pomo.fr)

**Accessibilité** : Les locaux et les conditions d'accueil sont accessibles pour des publics en situation de handicap. Pour nous signaler une situation de handicap, merci de vous servir du formulaire de contact (cf. site internet) ou nous téléphoner afin de co-construire une solution adaptée dans la mesure des ressources disponibles.

**Contact inscription** : Mme Isabelle Grassano 04 76 76 61 45 – [contact@perimetres-association.com](mailto:contact@perimetres-association.com)

**Responsables Scientifiques** : Pr. JL Pépin, Pr P Franco

**Intervenants** : Pr P Franco, A Guyon PhD, Dr D Guignard-Perret

**Prérequis** : Avoir des notions élémentaires en pathologie respiratoire

**Objectifs pédagogiques:**

- Acquérir un complément de formation théorique et pratique pour le diagnostic et le traitement des troubles du sommeil chez l'enfant et l'adolescent
- Comprendre et être capable de réaliser plus efficacement les techniques d'exploration du sommeil
- Savoir prendre en charge les différents troubles du sommeil chez l'enfant et l'adolescent

**Modalités d'évaluation** : Evaluation : Cas cliniques, QCM, Quizz, en amont et post formation

**Méthodes mobilisées** :

- Méthodes affirmatives Expositives et démonstratives : cours/ Powerpoint/ vidéos/ atelier
- Méthodes actives Participative/active : cas cliniques - Alternance théorie/pratique par -Méthodes interrogatives : Quizz

## DEROULE PEDAGOGIQUE

### Titre de l'action : Pathologies du sommeil chez l'enfant

**Durée : 2 jours en présentiel – 14 heures**

**1<sup>er</sup> jour** (7h00 de formation)

**8h30-9h00 : Accueil des participants**

➤ **Séquence 1 : 15 mn- Evaluation initiale**

**Objectifs** : Objectiver son niveau de connaissances et compétences, évaluation en amont

**09H00-09H15 : Attentes, objectifs, présentation des participants, création groupes de niveau**

➤ **Séquence 2: 1h15 - Méthode affirmative expositive : cours magistral**

**Objectif** : Acquérir un complément de formation théorique et pratique pour le diagnostic et le traitement des troubles du sommeil chez l'enfant et l'adolescent

**09H15-10H30 : Le sommeil de l'enfant et ses troubles**

➤ **Séquence 3 : 1h30 - Méthode active**

**Objectif** : Comprendre la répercussion sur les enfants

**10H30-12H00 : Cas cliniques Insomnies**

**Déjeuner : 1h30**

➤ **Séquence 4 : 2h00 - Méthode affirmative expositive : cours magistral**

**Objectif** : Connaître les aspects diagnostiques et thérapeutiques du Syndrome d'apnée obstructif du sommeil (SAOS) de l'enfant

**13H30-15H30 : SAOS de l'enfant**

➤ **Séquence 5 : 2h00 - Méthode active**

**Objectif** : Comprendre la répercussion sur les enfants

**15H30-17H30: Cas cliniques Hypersomnies**

**2ème jour** (7h00 de formation)

**8h30-9h00** : Accueil des participants

➤ **Séquence 1 : 1h00 - Méthode affirmative expositive : cours magistral**

**Objectif** : Comprendre les aspects techniques de la pose de polysomnographie – particularité de la pédiatrie, choix du matériel et du consommable

**09H00-10H00** : - Aspect technique de la pose de polysomnographie – particularité de la pédiatrie, choix du matériel et du consommable

- Relecture : savoir paramétrer son écran, choisir les filtres, repérer les problèmes techniques et les artefacts physiologiques

➤ **Séquence 2 : 1h00 - Méthode affirmative expositive : cours magistral**

**Objectif** : Aborder les bases de la lecture et de l'interprétation d'enregistrements du sommeil  
Savoir paramétrer son écran, choisir les filtres, repérer les problèmes techniques

**10H00-11H00** : Rappel des règles de codage du sommeil et de la respiration, particularité de la pédiatrie

➤ **Séquence 3 : 1h30 - Méthode affirmative démonstrative/ Méthode active participative**

**Objectif** : Apprendre à analyser un enregistrement du sommeil

Savoir reconnaître les principales phases du sommeil et les événements respiratoires

**11H00-12H30** : Ateliers pratiques, lecture individuelle et en groupe d'enregistrements de tracés du sommeil encadrés par des experts du domaine sur plusieurs ordinateurs par groupe de 5 personnes. (4 postes informatiques équipés de logiciels de différents tracés)

**Déjeuner** : 1h00

➤ **Séquence 4: 3h00 - Méthode affirmative démonstrative/ Méthode active participative**

**Objectif** : Apprendre à analyser un enregistrement du sommeil

Savoir reconnaître les principales phases du sommeil et les événements respiratoires

**14H00-17H00** : Ateliers pratiques, lecture individuelle et en groupe d'enregistrements de tracés du sommeil encadrés par des experts du domaine sur plusieurs ordinateurs par groupe de 5 personnes. (4 postes informatiques équipés de logiciels de différents tracés)

➤ **Séquence 5 : 30 mn- Evaluation finale**

**Objectifs** : Objectiver ses connaissances et compétences acquises, évaluation post-DPC

**17H00-17H30** : Questions libres et questionnaire de satisfaction. Evaluation des apprentissages réalisés en termes de compétences et connaissances