

PROGRAMME DE FORMATION

Intitulée : Parcours sommeil 40 heures DPC

N° programme DPC : 19912325014 + 19912325003 + 19912325005

Date : Du 08 au 12 juin 2026 ou du 05 au 09 octobre 2026 ou 3 sessions réparties sur l'année

Horaires : 08h30-17h30- soit 40 heures en présentiel

Modalités et délais d'accès : Les droits d'inscription comprennent les frais de dossier, les supports de travail, l'enseignement, les pauses café et le déjeuner durant la journée de formation.

Convention de stage à renvoyer signée et acompte de 30% à l'inscription, à renvoyer au plus tard un mois avant le début de la formation. Le solde sera à régler à l'issue de la formation

Tarif : 3 120€

Lieu : Hôtel Pomo –16 avenue de Kimberley- 38130 Echirolles Tél : 04 76 33 60 60 www.pomo.fr

Accessibilité : Les locaux et les conditions d'accueil sont accessibles pour des publics en situation de handicap. Pour nous signaler une situation de handicap, merci de vous servir du formulaire de contact (cf. site internet) ou nous téléphoner afin de co-construire une solution adaptée dans la mesure des ressources disponibles.

Contact inscription : Mme Isabelle Grassano 04 76 76 61 45 – contact@perimetres-association.com

Responsables Scientifiques : Pr. JL Pépin, Pr R Tamisier

Intervenants : Dr Marie Destors, Dr Maëlle Guellerin, Dr Rita Clin, Dr Sébastien Baillieul, Technicien(ne)s

Publics concernés : Pneumologue, Médecin Généraliste, ORL, Cardiologue, Neurologue (validant DPC), autres spécialités Médecins, Infirmier, Kinésithérapeute, Secrétaire, Technicien (non validant DPC)

Pré-requis : Avoir des notions élémentaires en pathologie respiratoire

Objectifs pédagogiques:

- Comprendre le diagnostic : les indications et l'analyse critique des enregistrements diagnostiques (polygraphies ou polysomnographies)
- Connaître le traitement : les indications, les méthodes, et le suivi des traitements (PPC et orthèse d'avancée mandibulaire)
- Aborder la nécessité d'une approche multidisciplinaire de ce syndrome, impliquant selon les cas ORL, pneumologues, neurologues, psychiatres, dans le cadre de la FST.

Modalités d'évaluation : Evaluation : cas cliniques, QCM, Quizz, en amont et post formation

Méthodes mobilisées :

- Méthodes affirmatives Expositives et démonstratives : cours/ Powerpoint/ vidéos/ atelier
- Méthodes actives Participative/active : cas cliniques - Alternance théorie/pratique par groupe
- Méthodes interrogatives : Quizz

DEROULE PEDAGOGIQUE

Titre : Apprentissage à la réalisation et à la lecture de l'enregistrement polygraphique

Durée : 2 jours en présentiel – 16 heures

1er jour (8h00 de formation)

8h30-9h00 : Accueil, objectifs, présentation des participants, création groupe de niveau & Évaluation initiale

09H00-11H00 : Rappels physiopathologie et polygraphie

- Revoir les mécanismes du sommeil
- Comprendre le SAS et les indications de la polygraphie

11H00-12H30 : Démonstration de pose des capteurs sur un mannequin réalisé par l'intervenant

Déjeuner :

13H30-17H30 : Ateliers pratiques, lecture individuelle et en groupe d'enregistrements de tracés de polygraphies ventilatoires encadrés par des experts du domaine sur plusieurs ordinateurs

2ème jour (8h00 de formation)

08H30-09H00 : Questions diverses sur les points abordés la veille

9h00-10h00 : Quizz

10H00-12H30 : Ateliers pratiques, lecture individuelle et en groupe d'enregistrements de tracés de polygraphies ventilatoires encadrés par des experts du domaine sur plusieurs ordinateurs par groupe de 5 personnes. (4 postes informatiques équipés de logiciels de différents tracés)

Déjeuner :

13H30-15H00 : Prise en charge par PPC

15H00-17H00 : Syndrome d'obésité-hypoventilation. Cas cliniques

17H00-17H30 : Questions libres et questionnaire de satisfaction. Evaluation des apprentissages réalisés en termes de compétences et connaissances

DEROULE PEDAGOGIQUE

Titre : Installation, titration de la pression efficace et suivi des patients sous PPC

Durée : 1 jour en présentiel – 08 heures

08H30-09H00 : Accueil des participants – évaluation initiale

09H15-10H45: Observance et suivi médical

- Connaître les enjeux et bonnes pratiques relatives à l'observance
- L'intérêt d'une bonne observance
- Les effets indésirables. Surveillance et suivi du Médecin

10H45-11H00 : PAUSE

11H00-12H30 : LES APPAREILS DE PPC ET LE CONSOMMABLE

- Les appareils de PPC et les consommables des appareils (différents modes/ options de confort)
- Le choix de l'interface, Hygiène et sécurité

12H30-13H30 : DEJEUNER (*déjeuner et pause-café pris en charge par le Centre de Formation Perimetres*)

13H30-14H30 : Atelier pratique : Connaître la démarche de mise en place d'une PPC

- Savoir mettre en place une PPC adaptée

14H30-16H00 : Optimiser le suivi des traitements à long terme des patients

- Connaître les outils de suivi du prestataire
- Savoir exploiter les données de télé-suivi

16h00-16h15 : PAUSE

16H15-17H00 : Titration et cas cliniques

17H00-17H30 : QUESTIONS LIBRES – DISCUSSION- EVALUATIONS - CONCLUSION

DEROULE PEDAGOGIQUE

Titre : Perfectionnement au diagnostic et prise en charge du syndrome d'apnée du sommeil

Durée : 2 jours en présentiel – 16 heures

1er jour (8h00 de formation)

8h30-9h00 : Accueil des participants,

Evaluation initiale

09H00-09H15 : Attentes, objectifs, présentation des participants, création groupes de niveau

09H15-11H15 : Traitement alternatif du SAHOS (orthèse d'avancée mandibulaire, positionnel, chirurgical ,...)

11H15-12H30 : SAS Central (cardio-vasculaire, neurovasculaire, iatrogène)

Déjeuner : 1h00

13H30-17H30 : Ateliers pratiques, lecture d'enregistrements de tracés de polygraphies ventilatoires avec des évènements respiratoires obstructif et centraux + traitement (PPC, OAM, position...) + problèmes de suivi.

- Cas cliniques

2ème jour (8h00 de formation)

08H30-09H00: Questions diverses sur les points abordés la veille

09H00-10H30 : Polygraphie ventilatoire, ses forces et ses limites

10H30-12H30 : Syndrome des jambes sans repos. Cas cliniques

Déjeuner :

13H30-17H00 : Somnolence résiduelle sous PPC

17H00-17H30 : Questions libres et questionnaire de satisfaction. Evaluation des apprentissages réalisés en termes de compétences et connaissances