

Parasomnies : diagnostic et prise en charge

A. SCENARIO PEDAGOGIQUE

Avant la formation : questionnaire sur la pratique générale du participant.

Formation en distanciel (acquisition et perfectionnement des connaissances). Les participants alternent un travail individuel et des mises en commun.

B. DEROULE PEDAGOGIQUE DE L'ACTION

	📁 Matinée
	PARASOMNIES DE SOMMEIL LENT
08h30- 09h00	Accueil des participants
09h00-09h15	Tour de table des participants Objectifs de la formation pour les participants (analyse des questionnaires pré évaluation)
9h15-10h00	Les différents types de parasomnies et leur classification selon les stades de sommeil <i>Ce rappel permettra aux participants d'apprendre la classification des parasomnies en fonction des stades de sommeil. Cela leur permettra d'élaborer et de comprendre l'interrogatoire d'un patient suspect de parasomnies.</i>
10h00-10h45	Plénière interactive sur les parasomnies de sommeil lent (diagnostic) : analyse de vidéos de cas cliniques <i>Les participants auront à l'issue de cette présentation tous les outils pour poser un diagnostic positif de parasomnies survenant en sommeil lent. Le fait de poser un diagnostic positif après visualisation de vidéos leur permettra d'appréhender objectivement le diagnostic de parasomnies.</i>
10h45-12h00	Prise en charge, diagnostics différentiels. Cas cliniques en autonomie <i>Cet atelier permettra d'avoir les connaissances pour prendre en charge les parasomnies. En pratique, au travers de cas cliniques et/ou de QCM, les participants mettront en application toutes les connaissances apprises dans la matinée pour poser un diagnostic positif et différentiel des parasomnies et les prendre en charge.</i>
12h00-12h45	Mise en commun et synthèse sur les parasomnies de sommeil lent
12h45-13h45	Déjeuner
	TROUBLE DU COMPORTEMENT EN SOMMEIL PARADOXAL 📁 Après-midi
13h45-14h45	Plénière interactive TCSP (diagnostic) : analyse de vidéos de cas cliniques <i>Au travers de cas cliniques et de vidéos, les participants appréhenderont tous les aspects diagnostiques du trouble du comportement en sommeil paradoxal. A l'issue de cet atelier, ils pourront poser le diagnostic positif d'un trouble du comportement en sommeil paradoxal.</i>
14h45-16h	Prise en charge, diagnostics différentiels Cas cliniques en autonomie <i>Cet atelier permettra de mettre en pratique, au travers de cas cliniques et/ou de QCM, le diagnostic positif, le diagnostic différentiel, la prise en charge étiologique</i>

	<i>et thérapeutique du trouble du comportement en sommeil paradoxal.</i>
16h-17h30	Mise en commun et synthèse sur le TCSP
17h30-18h	Synthèse de la journée

1ERE DEMI JOURNEE :

RETOUR SUR L'ANALYSE DES PRATIQUES REALISEES AVANT LA

FORMATION DIAGNOSTIQUER ET TRAITER DES PARASOMNIES DE SOMMEIL

LENT

1. Objectifs de la première demi-journée

- Connaître les critères diagnostiques des parasomnies du sommeil lent
- Savoir interroger un patient pour différencier les différentes parasomnies
- Connaître les facteurs favorisants et les étiologies des parasomnies du sommeil lent
- Savoir estimer la sévérité et le retentissement des parasomnies
- Savoir proposer une prise en charge adaptée et personnalisée

2. Le principal message scientifique de la 1ere demi-journée

- Les parasomnies de sommeil lent sont multiples. Il est important de savoir les détecter, les diagnostiquer précisément et ensuite de proposer une prise en charge personnalisée.

2EME DEMI JOURNEE :

DIAGNOSTIQUER ET TRAITER LE TROUBLE DU COMPORTEMENT EN SOMMEIL PARADOXAL

1. Objectifs de la deuxième demi-journée

- Connaître les critères diagnostiques du trouble du comportement en sommeil paradoxal
- Savoir interroger un patient pour différencier les différentes parasomnies survenant en sommeil paradoxal
- Connaître les facteurs favorisants et les étiologies du trouble du comportement en sommeil paradoxal
- Savoir proposer une prise en charge adaptée et personnalisée

2. Le principal message de la 2eme demi-journée

- Le trouble du comportement en sommeil paradoxal doit être diagnostiqué car il nécessite une prise en charge neurologique particulière. En effet, il peut être précurseur d'une pathologie neurodégénérative. Il est important de ne pas le confondre avec les cauchemars.

Résultats attendus à l'issue de la formation

✓ **A l'échelle individuelle :**

Cette formation, complémentaire d'un enseignement universitaire encore à ce jour limité dans cedomaine, devrait permettre aux médecins de mieux diagnostiquer et traiter les parasomnies.

✓ **En Santé Publique :**

Le traitement adapté des parasomnies devrait permettre d'en limiter sesconséquences en terme de retentissement psychologique et physique et/ou d'arrêt de travail.

Après la formation : suivi de l'amélioration des pratiques (questionnaire), évaluation de la formation